

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №84 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №84
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий ГБДОУ детским садом №84
Невского района Санкт-Петербурга
Э.Э. Дмитриева
Приказ от 16.04.2024 № 28



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №84 Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024

Содержание

Введение. Общие сведения об образовательной организации.....	3 стр.
I. Аналитическая часть.....	4 стр.
1. Оценка образовательной деятельности.....	4 стр.
2. Оценка системы управления организации.....	9 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12 стр.
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15 стр.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21 стр.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25 стр.
7. Оценка материально-технической базы	26 стр.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27 стр.
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	30 стр.
Заключение.....	32 стр.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»).

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №84 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №84 Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Дмитриева Эмилия Эйвальдовна
Адрес организации	193315, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 65, корпус 5, литер Д
Телефон, факс	(812) 446-18-60
Адрес электронной почты	info.dou84@obr.gov.spb.ru
Учредитель	от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Образовательное учреждение создано решением Исполнительного Комитета Невского районного Совета депутатов трудящихся от 13.05.1965 № 1696.
Лицензия	Лицензия №4313 выдана распоряжением Комитета по образованию от 17.12.2020 № 2455-р, срок действия – бессрочно

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5,5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

В образовательное учреждение принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет.

Наименование групп	Виды групп	Режим работы
группа раннего возраста	общеразвивающая группа	12 часов (с 7.00 до 19.00)
младшая группа	общеразвивающая группа	12 часов (с 7.00 до 19.00)
средняя группа	общеразвивающая группа	12 часов (с 7.00 до 19.00)
старшая группа	общеразвивающая группа	12 часов (с 7.00 до 19.00)
подготовительная к школе группа	общеразвивающая группа	12 часов (с 7.00 до 19.00)

Учреждение в 2023 году посещали 210 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Образовательном учреждении было сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

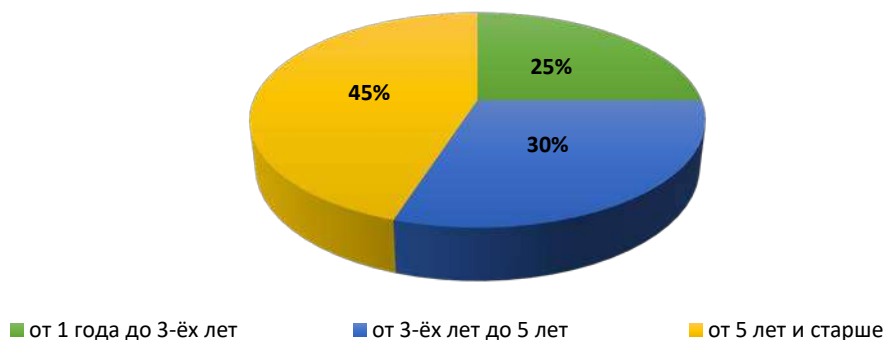
- группа раннего возраста № 1 (дети с 1,5 до 2-х лет);
- группа раннего возраста № 2 (дети с 2-х до 3-х лет);
- младшая (дети с 3-х до 4-х лет);
- средняя (дети с 4-х до 5-ти лет);
- старшая (дети с 5-ти до 6-ти лет) – 2 группы;
- подготовительная (дети с 6-ти до 7-ми лет).

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

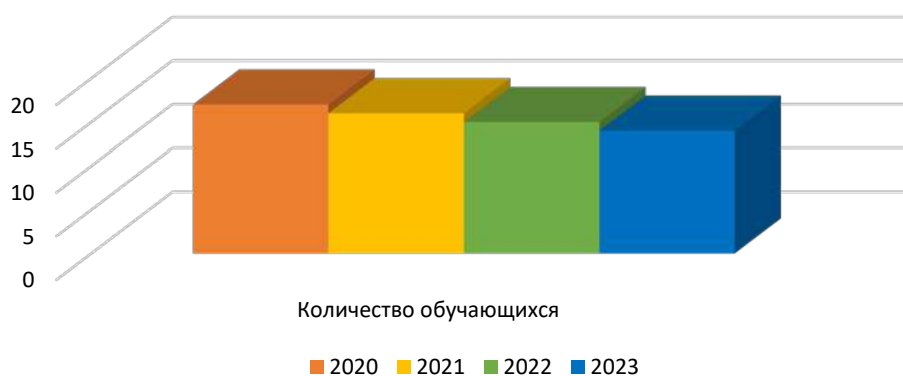
Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическими требованиями.



Контингент обучающихся общеразвивающей направленности за 2023 год.



Динамика контингента обучающихся на одного педагога 2020-2023 год.



Вывод:

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, организовано на непосредственном вовлечении их в образовательную деятельность и путем создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив. Такое взаимодействие по воспитательной работе дает положительный результат, позволяет родителям принимать активное участие в работе дошкольного учреждения, а воспитанникам знакомится с окружающим миром.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году проводилась в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью образовательной программы ГБДОУ, мероприятия которой обеспечивают формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде.

В 2023 году в процессе воспитательной работы были реализованы мероприятия различной направленности:

- городская акция «Жизнь без ДТП» (флешмоб «Сердце»);
- спортивно-оздоровительные мероприятия: спортивно-музыкальный праздник «Защитники Отечества», спортивный праздник для детей и родителей «Папа, мама и я – спортивная семья!»;
- волонтерские акции помощи животным: «Поможем птицам зимовать»;
- мероприятия патриотической направленности: праздничный концерт ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, праздничный концерт ко Дню Победы, акция «Свеча памяти» (ко дню памяти и скорби);
- эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»

В детском саду проводятся традиционные мероприятия:

- «День знаний»
- «День пожилого человека»
- «День матери»
- «День толерантности»
- «День снятия Блокады Ленинграда»
- «День защитников Отечества»
- «Масленица»
- «День доброты»
- «День здоровья»
- «День космонавтики»
- «День Победы»
- «День семьи»
- «День защиты детей»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	94,7 %
Неполная с матерью	11	5,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	131	62,4 %
Два ребенка	55	26,2 %
Три ребенка и более	24	11,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в процессе воспитательной работы продолжали реализовываться следующие мероприятия:

- образовательный проект "Музей в чемодане", как способ изучения культурного наследия разных эпох в условиях ДОУ;
- проект "Малышок-парничок". Проект способствует развитию наблюдательности, любознательности у детей, воспитывает у них интерес к сельскохозяйственному труду и уважение к людям, которые им занимаются.

Вывод:

Направление данной работы выполнена в соответствии с программой воспитания.

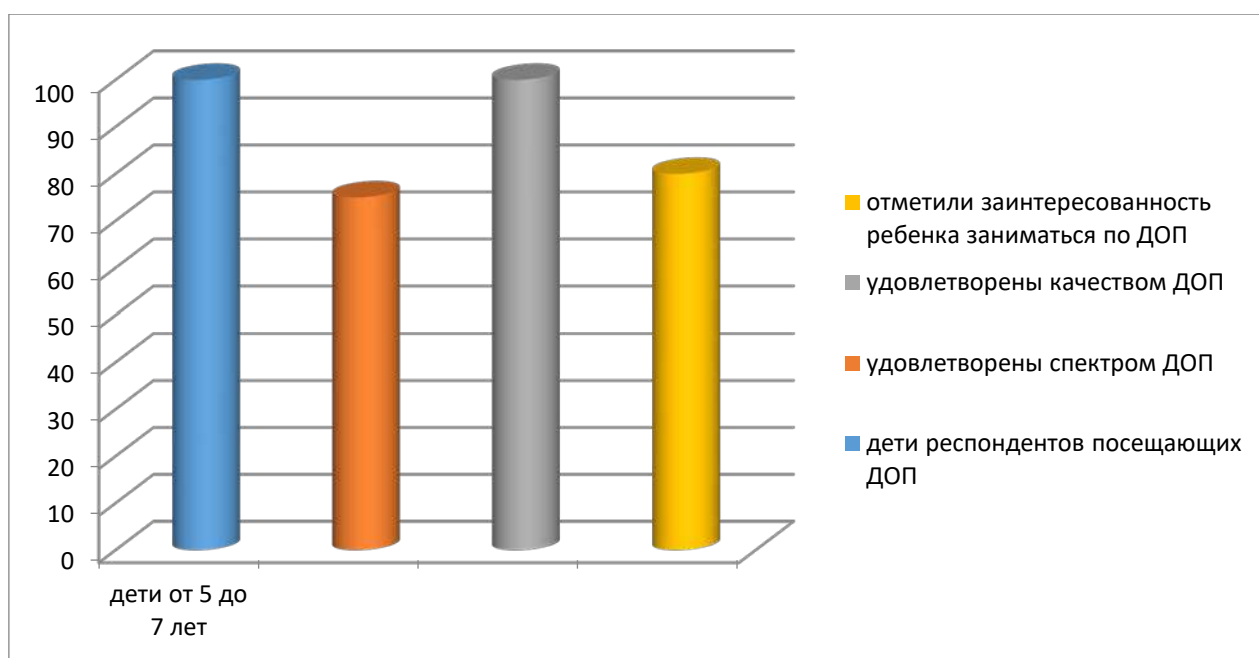
Дополнительное образование

Для развития у детей творческих способностей в соответствии с их индивидуальными особенностями и запросом родителей (законных представителей) в ГБДОУ организовано дополнительное образование воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественное			

1.1	Нетрадиционные техники рисования	Кружок	3-4 лет	32
1.2	В гостях у сказки	Кружок	6-7 лет	33

В результате проведенного анкетирования родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством дополнительного образования в 2023 году были получены следующие результаты.



В 2024 году планируется повысить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием через реализацию дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования в рамках социальных сертификатов.

Внедрение в ДОО сетевой формы обучения позволяет обеспечить максимально тесное взаимодействие с другими образовательными организациями и расширит возможности всех участников образовательных отношений.

Вывод:

Образовательная организация расширяет и обновляет формы взаимодействия с социальными партнерами.

2. Оценка системы управления организации

В соответствии с уставом образовательной организации в ГБДОУ создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Единоличным исполнительным органом

ГБДОУ является руководителем Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения. Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим ГБДОУ.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Управление ГБДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Алгоритм управления в ГБДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

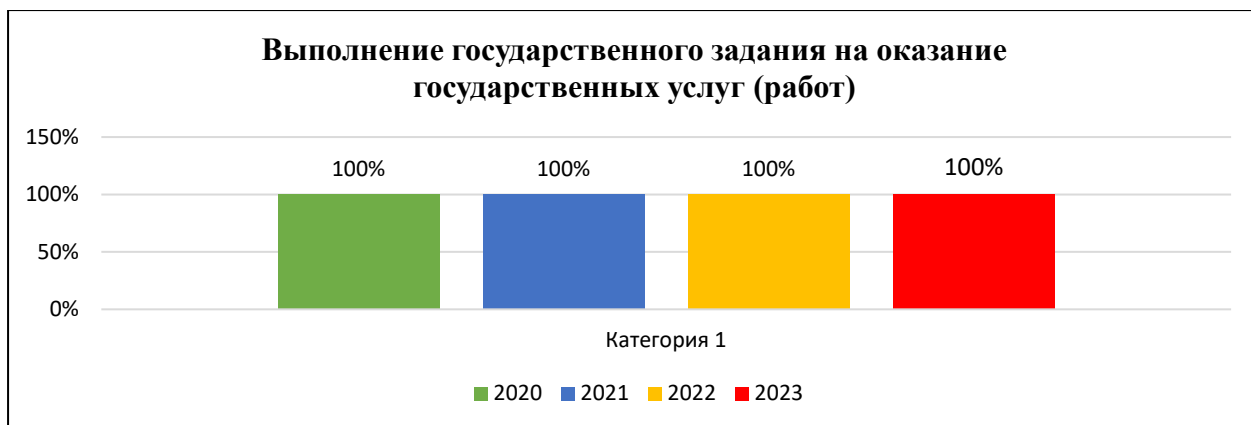
- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников и педагогических работников, в ГБДОУ действует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

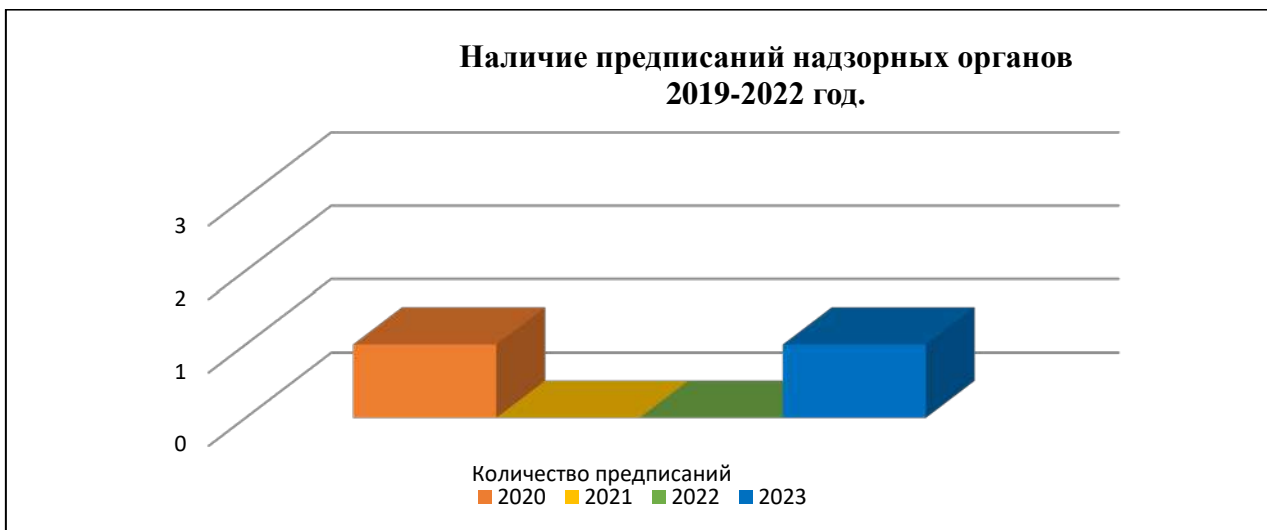
В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Структура и система управления в ГБДОУ соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. В ГБДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования, имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе,

соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства, ведется работа через электронную систему СБИС для своевременного предоставления данных в области электронного документооборота. Государственное задание выполнено в 2023 году в объеме – 100%. Фактически достигнутые показатели соответствуют плановым. Отклонений выполнения нет.



Создана эффективная система управления, направленная на достижение высоких результатов.

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Выполнение требований действующего законодательства для реализации образовательных программ	Жалобы со стороны граждан, дисциплинарные взыскания отсутствуют
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Кредиторской задолженности нет
Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников ОУ доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	Приведены в соответствие с паспортом безопасности
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За 2023 учебный год случаи травматизма отсутствуют
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Учреждение ведет свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь. Продолжает работать официальная группа в сети ВКонтакте.



Вывод:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу. Управление осуществляется, в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольного учреждения обеспечивает стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников, для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с программой развития учреждения. Изменений системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

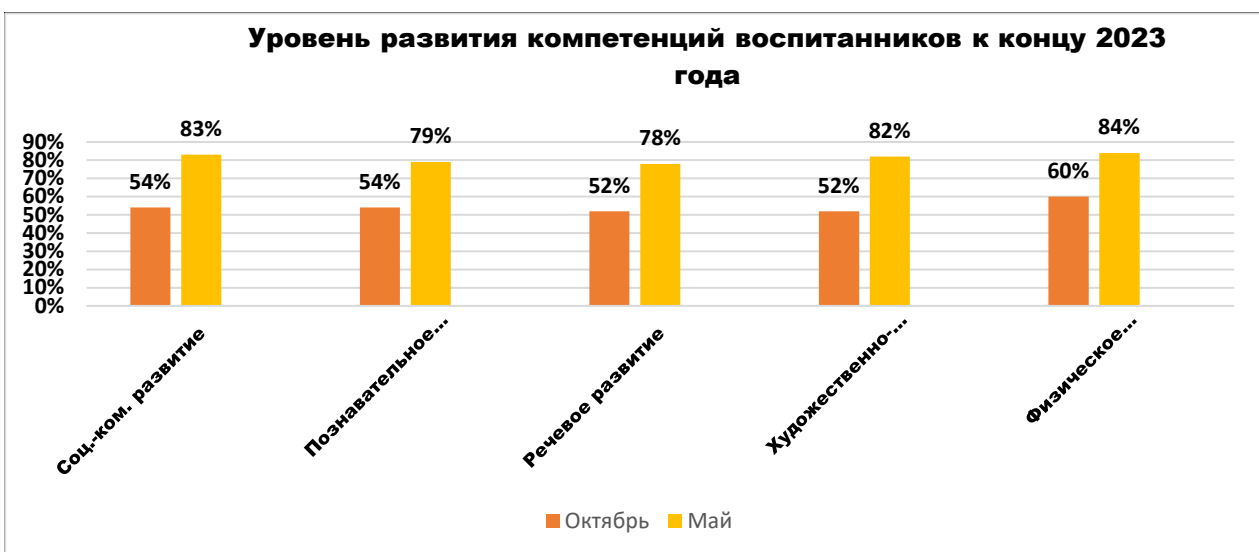
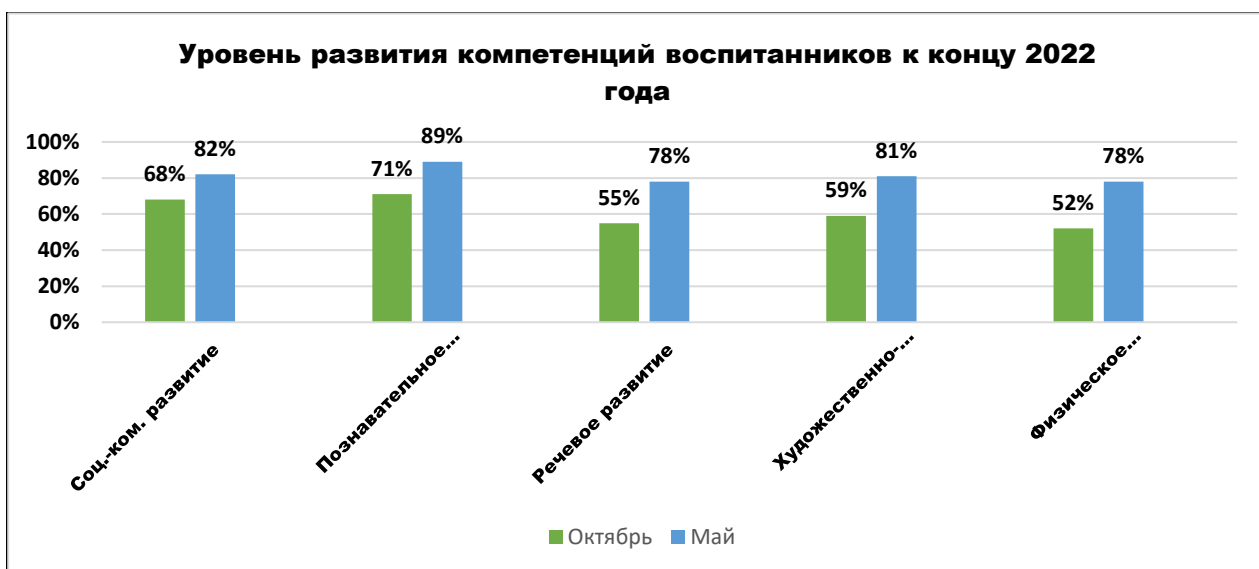
Образовательная деятельность в ГБДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития и поддержки детской инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В ГБДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».



В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



Критерии оценки:

- Содержание образовательной области не освоено – 1 балл;
- Содержание образовательной области освоено в малой степени – 2 балла;
- Содержание образовательной области освоено частично – 3 балла;
- Содержание образовательной области освоено в большей степени – 4 балла;
- Содержание образовательной области освоено полностью – 5 баллов

Анализ полученных результатов показывает, что уровень овладения детьми ключевыми компетентностями дошкольного детства соответствует возрасту. Высокие результаты по всем образовательным областям достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих поддержке и развитию детской инициативы и самостоятельности, созданию благоприятных условий для активизации внутренних ресурсов ребенка и уже имеющихся, и потенциальных. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ реализуется в полном объеме.

Вывод:

Можно говорить о высоком качестве подготовки воспитанников с прослеживанием устойчивой динамики по всем направлениям. Это говорит о продуктивной, слаженной работе педагогов ГБДОУ по формированию ключевых компетенций дошкольного детства. В дальнейшей работе необходимо продолжать повышать качество программного материала, учитывать индивидуальные особенности воспитанников, проводить индивидуальную работу с теми детьми, которые показали низкие результаты освоения программы. Целесообразно продолжать привлекать родителей к образовательному процессу в ГБДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года мероприятия осуществлялись согласно санитарным правилам:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Мероприятия СП 3.1/2.4.3598-20 реализовывались в соответствии с санитарно-эпидемиологической ситуацией по рискам распространения COVID. (мероприятия по запрету массовых мероприятий).

Запрет массовых мероприятий в ДОУ устанавливался в соответствии с указаниями санитарно-эпидемиологической службы Санкт-Петербурга исходя из текущей эпидемиологической ситуации в городе и конкретно в ДОУ.

В 2023 учебном году постоянно осуществляется термометрия, мероприятия по проветриванию и обеззараживанию помещений (санитарные графики обеззараживания воздуха и проветривания, проведения влажных и генеральных уборок). С 1 января 2024 года СП 3.1/2.4.3598-20 не действуют. ГБДОУ реализует мероприятия согласно действующим СП 2.4.3648-20.

Вывод:

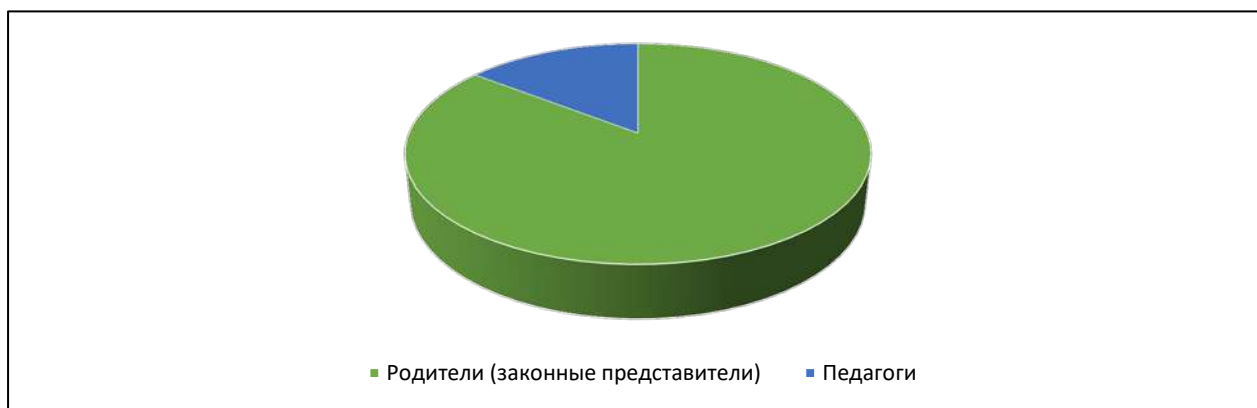
Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационнокоммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Психолого-педагогическую помощь обучающимся учреждения и их родителям (законным представителям) оказывает педагог – психолог.

Педагогом-психологом велась работа по направлению «Ответственное родительство» (реализация программы развития ОУ):

Количество участников образовательных отношений, обратившихся за консультацией в 2023 году:



Количество обращений:

Участники образовательных отношений	Количество обращений
Родители (законные представители)	91
Педагоги	7
ИТОГО	98

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог – психолог, музыкальный руководитель и руководитель по физическому воспитанию. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Взаимодействие Образовательного учреждения с социальными партнерами в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса

Для обеспечения успешной и продуктивной организации образовательной деятельности учреждения создана система взаимодействия с организациями-партнёрами.

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1.	Социальный партнёр ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.	- участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях, проводимых ИМЦ для повышения профессиональной компетентности педагогов: методических объединениях, семинарах; - оказание помощи ГБДОУ в рамках аттестации педагогов: своевременная информация о

		<p>проходящих в районе мероприятиях, организация деятельности районных экспертов, консультирование педагогов по вопросам аттестации;</p> <p>- обучение педагогов на курсах повышения квалификации.</p>
2.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	<p>- участие педагогов ГБДОУ в научно-практических конференциях и семинарах, проходящих в СПб АППО;</p> <p>- оказание консультативной помощи по вопросам внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта в практику работы ГБДОУ;</p> <p>- обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации.</p>
3.	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника №8. ДПО №33»	<p>- консультирование по вопросам выполнения требований санитарного законодательства</p> <p>- просветительская работа по формированию навыков здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей</p>
4.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи Невского района	<p>- организация и проведение исследования психологического климата в детских и педагогических коллективах;</p> <p>- организация консультационно-методической поддержки в вопросах создания условий для образования воспитанников;</p> <p>- проведение индивидуальных, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками</p>
5.	ГБОУ ДОД ДДТ «Старт+»	- участие в конкурсных мероприятиях
6.	КЦ «Троицкий»	<p>- участие в конкурсных мероприятиях;</p> <p>- посещение мероприятий семьями воспитанников</p>
7.	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» (РОЦ	<p>- профилактика ДДТТ;</p> <p>- участие в конкурсных мероприятиях</p>

	ПДДТ)
--	-------

Вывод:

Успешно функционирует и продолжает развиваться система взаимодействия с организациями, социальными партнерами ГБДОУ.

Охрана здоровья воспитанников

В Образовательном учреждении соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В учреждении созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

<p>Работа по повышению защитных сил организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - НОД по физическому развитию воспитанников - утренняя гимнастика - физкультминутка вовремя НОД - подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке - индивидуальная работа по развитию движений - бодрящая гимнастика после дневного сна - спортивные досуги <p>Профилактика управляемых инфекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение прививочной работы по плану; <p>Профилактика энтеробиоза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование детей на энтеробиоз; - двигательная разминка во время перерыва между НОД <p>Профилактика гриппа и ОРЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренних фильтров; 	<p>Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. <p>Организация адаптационного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - организация гибкого режима; <p>Профилактика туберкулеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями. - выявление зараженных и их лечение; - профилактическое лечение контактных детей; - проведение карантинных мероприятий; - санитарно-просветительская работа, наглядная агитация. <p>Профилактика травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение правильного хранения
---	---

<p>- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; - соблюдение режима уборки и проветривания помещений. Профилактика переутомления: 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; а) оптимизация учебной нагрузки; б) оптимизация физической нагрузки; в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой 2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).</p>	<p>дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. - правильность организации прогулок. Проведение комплексного обследования разными специалистами: - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники № 33. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.</p>
---	--

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Музыкально-спортивный зал	1
2	Медицинский блок, включающий процедурный кабинет, кабинет врача, санитарную комнату	1
3	Пищеблок: горячий цех, холодный цех	1
4	Продуктовая кладовая	2

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников **к ценностям здорового образа жизни.**

В 2023 году все обучающиеся учреждения были охвачены занятиями по физической культуре. В ГБДОУ проводились физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики, соревнования с другими образовательными учреждениями района.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в Образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Расширение зоны социального партнёрства оказывает положительную динамику на качество образовательного процесса. Перспектива на развитие данного направления рассматривается через расширение взаимодействия с другими городами и регионами.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

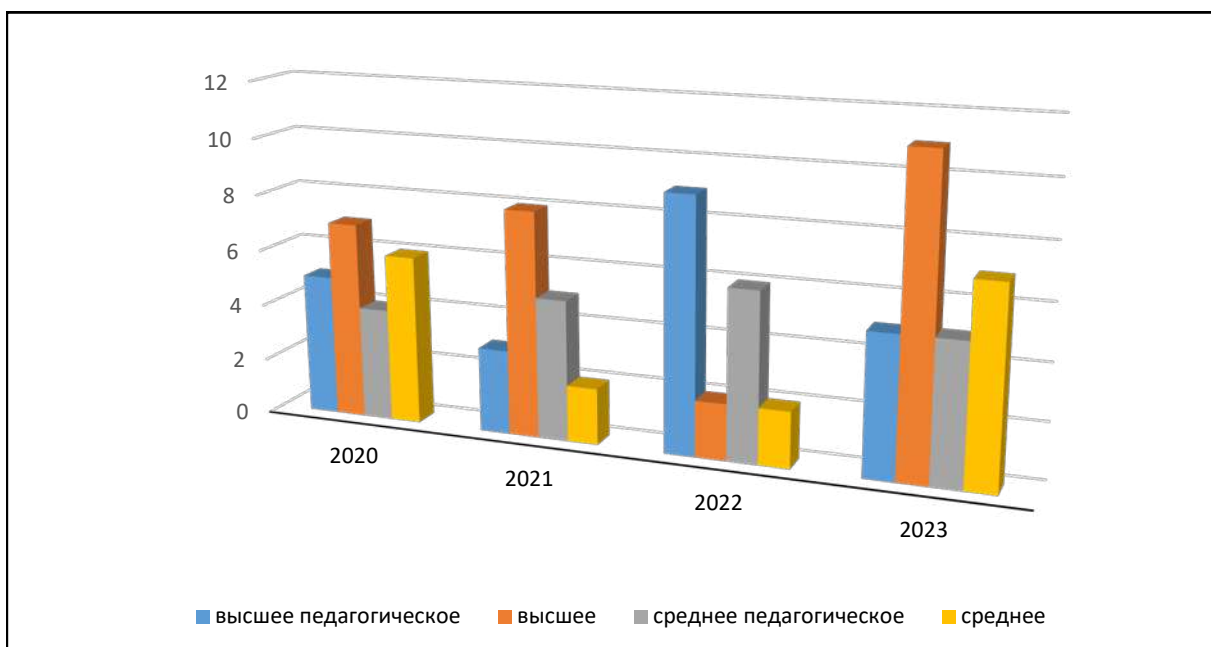
Для оценки образовательного и профессионального уровня педагогического состава, проведен анализ укомплектованности кадрами, анализ образования, квалификационной категории педагогических кадров и повышение профессионального уровня. Образовательную деятельность в дошкольном учреждении в 2023 году осуществляли 18 педагогов, из них:

- 1 педагог-психолог
- 14 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 старший воспитатель
- 1 инструктор по физической культуре.

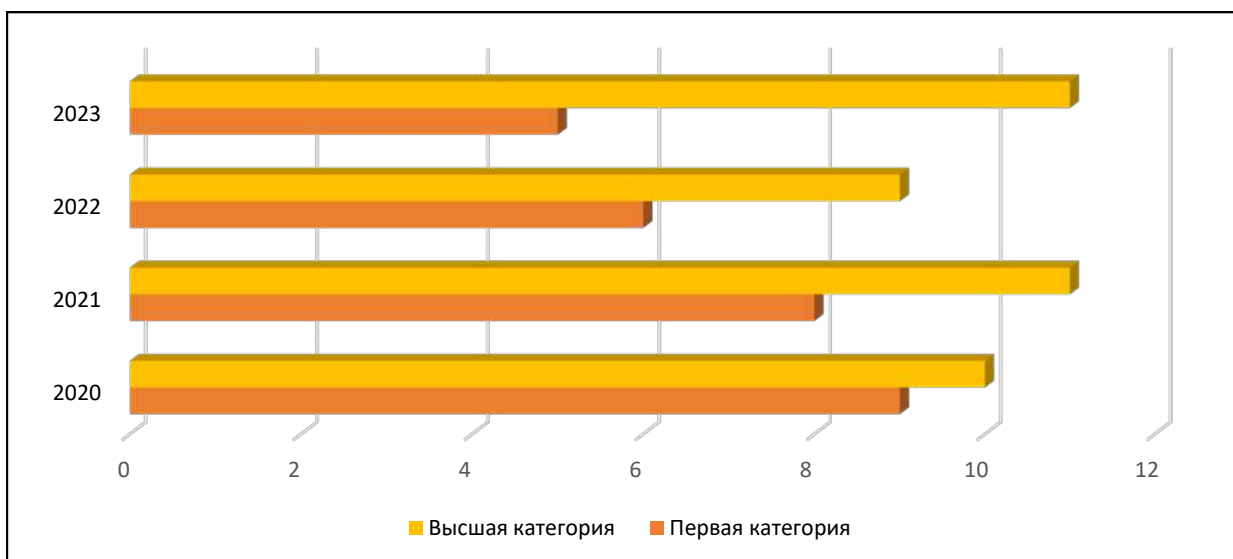
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

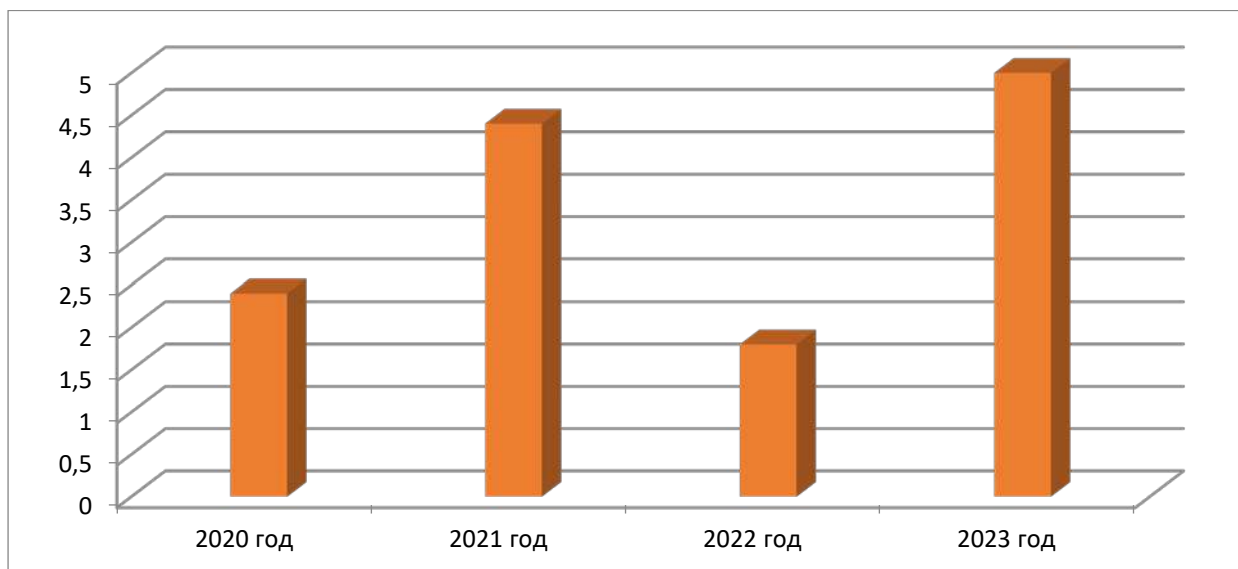
Распределение педагогических работников по уровню образования



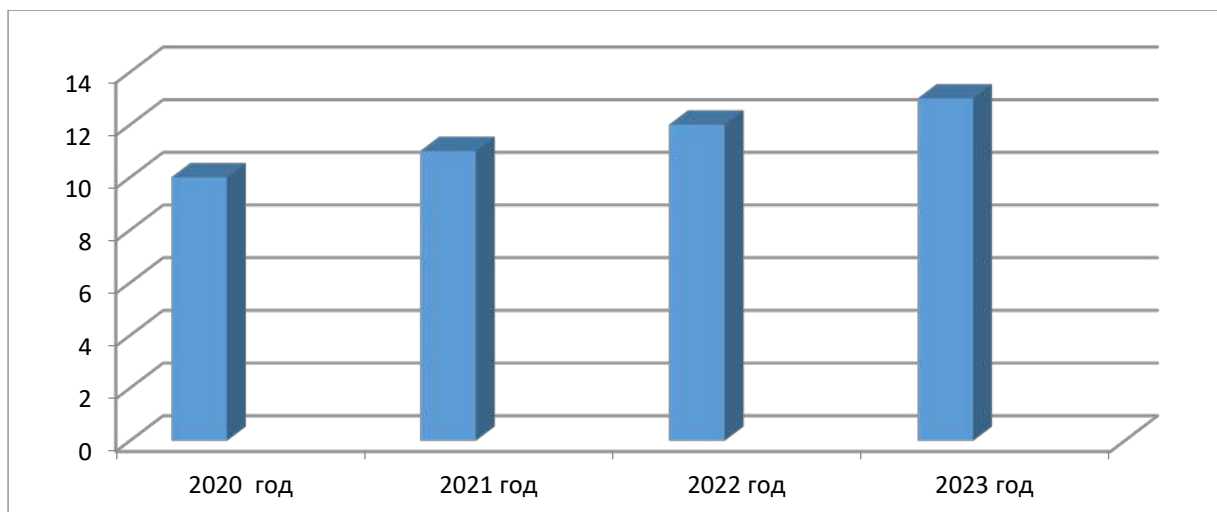
Распределение педагогических работников по квалификационной категории



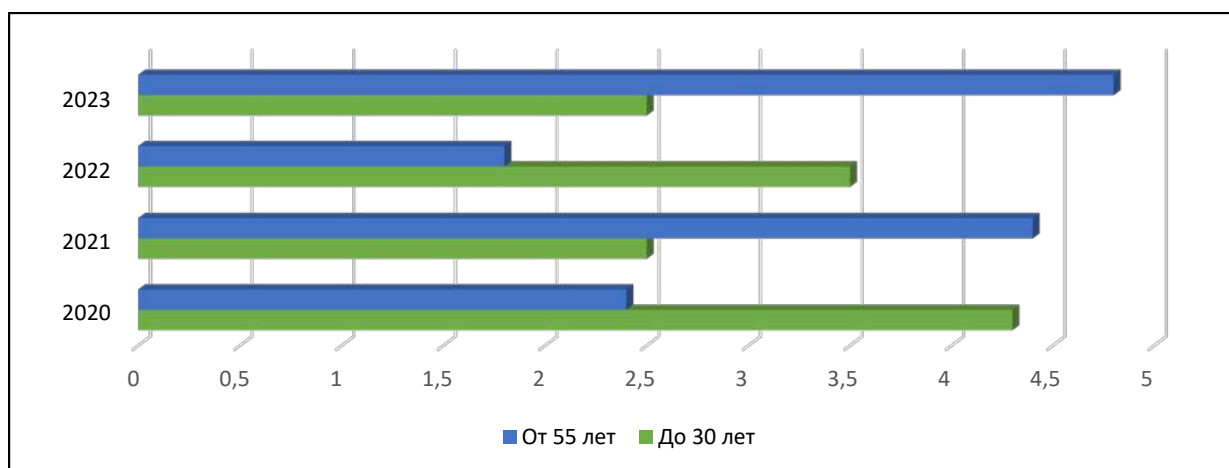
Численность педагогических работников, с педагогическим стажем до 5 лет



Численность педагогических работников, с педагогическим стажем свыше 30 лет



Численность педагогических работников до 30 лет, и от 55



Педагоги постоянно повышают свои профессиональные навыки, принимают активное участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, посещают другие дошкольные образовательные учреждения с целью обмена опытом.

Диссеминация опыта работы по реализации Программы развития ОУ:

- проект «Школа для учителя»:

Дата	Название мероприятия	ФИО	Организатор	Форма участия
27.04.2023	Игровое мероприятие в рамках проекта «Школа для учителя» - городская конференция «Педагог будущего»	Сидоркина И.А., заместитель заведующего	ГБДОУ № 109 Невского района	Тема выступления: «Технология сотрудничества - как ключевая технология в образовательном процессе ДОУ»
19.10.2023	Районный семинар-практикум «В этом мире красоты петербуржцы и ты»	Сидоркина И.А., заместитель заведующего	ГБДОУ № 30 Невского района	Тема выступления: «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника»
05.04.2023	Районный семинар-практикум «Образовательный проект «Музей в чемодане», как способ изучения культурного наследия разных эпох в условиях детского сада»	Сидоркина И.А., заместитель заведующего	ГБДОУ № 84 Невского района	Тема выступления: «Интерактивный музей в чемодане» как средство организации преемственности уровней дошкольного и начального общего образования»

		Рыбакова Е.С., воспитатель средней группы №1	Экскурсия по музею в чемодане «Путешествие в прошлое» станция: «Нарядная»
		Мукштадт М.В., Воспитатель 1-ой младшей группы	Экскурсия по музею в чемодане «Путешествие в прошлое» станция: «Забывшие игрушки»
		Танана В.А., Воспитатель 2-ой младшей группы	Экскурсия по музею в чемодане «Путешествие в прошлое» станция: «Расписная»
		Аликперова А.А., воспитатель 2-ой ранней группы	Экскурсия по музею в чемодане «Путешествие в прошлое» станция: «Звонкая»
		Лукашкина К.В., воспитатель средней группы №2	Экскурсия по музею в чемодане «Путешествие в прошлое» станция: «Народная»
		Макарова А.П., воспитатель подготовительной к школе группы	Экскурсия по музею в чемодане «Путешествие в прошлое» станция: «Доблестная»
		Григорьева А.С., Воспитатель старшей группы	Экскурсия по музею в чемодане «Путешествие в прошлое» станция: «Чайная»

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Основной коллектив учреждения имеет высокий образовательный и профессиональный уровень, для повышения качества образования и

повышения профессионального уровня педагогические работники активно повышают свою профессиональную компетентность в соответствии с требованиями 1 раз 3 года.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году ГБДОУ пополнили наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам»; картины для рассматривания; комплекты по сезонам и праздникам для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Образовательном учреждении имеется информационно техническая база:

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет (АТС Смольного)	4	Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет заместителя заведующего Кабинет заведующего хозяйством
Ноутбук	4	Кабинет завхоза - 1 Кладовая - 1 Методический кабинет -2
Компьютер	1	Кабинет заведующего
Проектор	1	Музыкальный зал

Музыкальный центр, аудиосистема и пр. аудиооборудование	9	Все группы, Музыкально-спортивный зал,
Телевизоры со встроенным или подключенными DVD проигрывателями	1	подготовительная к школе группа

Вывод:

Учебно-методическая оснащенность Образовательного учреждения позволяет проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты специалистов, методические кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Группы полностью обеспечены игровой и функциональной мебелью и игрушками в соответствии требований и возраста.

Наименование	Результаты самообследования
Групповые помещения	7 групповых помещений оборудованных для разнообразных видов детской деятельности
Музыкально-спортивный зал	Совмещенный зал, оснащён различными инструментами, театральными костюмами, декорациями, а также технической аппаратурой (музыкальный центр, проектор, колонки); оборудован всем необходимым спортивным инвентарём; в течение года здесь проводятся для детей всевозможные праздники и досуги
Кабинеты специалистов	1 кабинет педагога-психолога, оснащён игровым инвентарём, мебелью для занятий
Методический кабинет	Кабинет оборудован автоматизированным рабочим местом, что дает возможность педагогам самостоятельно работать с электронными образовательными ресурсами и с образовательными порталами.
Безопасность	Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. В соответствии с требованиями Пожнадзора имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр). Во всех помещениях ДОУ имеются огнетушители (ОПУ-5).

	<p>Двери снабжены противопожарными доводчиками.</p> <p>Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).</p> <p>Здание ГБДОУ и территория оборудованы системой видеонаблюдения с возможностью архивации записей 30 дней. Здание и помещения ДОУ круглосуточно находятся под охраной ЧОП.</p>
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>На фасаде здания и внутреннем помещении есть специальные обозначения.</p> <p>Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;</p> <p>На фасаде здания и входной калитке имеются тактильные таблички шрифтом Брайля.</p> <p>На территории ГБДОУ выделено парковочное место для парковки МГН.</p> <p>Установлены пандус и аппарели</p>

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации мероприятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада. Необходимо запланировать модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод:

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе качества образования функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно;
- образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ГБДОУ
- характеристика педагогической деятельности педагогов
- рейтинг методической активности (методические карточки)
- карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг)
- анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы ГБДОУ таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно – образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В июле 2023 года учреждение участвовало в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Санкт-Петербурга. По результатам процедуры общий итоговый балл учреждения по пяти критериям – 98,36 балла. Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых

процедурах оценки качества отражено на сайте <https://bus.gov.ru> и на официальном сайте образовательной организации <http://84.dou.spb.ru>.

Оценка по критериям для родителей (законных представителей)

№ п/п	Критерии	Балл
1	Открытость и доступность информации об организации	97,5%
2	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99%
3	Доступность услуг для инвалидов	98,5%
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	98,6%
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,2%

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования в ГБДОУ позволяет эффективно управлять качеством образования, является основой для инициатив, направленных на устойчивое развитие ГБДОУ. Результаты проведенных в 2023 году оценочных процедур показывают высокий уровень качества образования в организации.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/71,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/99%
1.8.1	Высшая	12
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2	Свыше 30 лет	13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/88,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/210
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 60
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Заключение

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Выявленные дефициты:

– Невысокий процент участия педагогических работников районных мероприятиях в рамках проектов Программы развития системы образования Невского района.

Перспективы и планы развития образовательной организации. На основании анализа образовательной работы образовательной организации за 2023 год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетного направления деятельности ГБДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2024 год следующие задачи:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Заведующий ГБДОУ №84



Э.Э. Дмитриева