

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом  
ГБДОУ детского сада №84  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «24» декабря 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №84  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от «24» декабря 2024 г.

С учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
ГБДОУ детского сада №84  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «24» декабря 2024 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
Гульчук А.В.  
20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада №84  
Невского района Санкт-Петербурга  
Дмитриева Э.Э.  
Приказ № 89 от «25» декабря 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №84  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2025-2029 ГОД**

## Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.</li> </ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>– Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;</li> <li>– Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</li> <li>– Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изменениями Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";</li> <li>– Проект «Профминимум»;</li> <li>– Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;</li> <li>– Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>– Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</li> </ul> <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</li> <li>– Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»;</li> <li>– Программа развития системы образования неевского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы.</li> </ul>
Цель программы развития	<p>Обеспечение устойчивого развития образовательной организации через создание условий для доступного качественного дошкольного образования, путем оптимизации системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций с учетом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности дошкольного образования на основе современных форматов и технологий с учетом ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.</li> <li>2. Совершенствовать кадровую политику Образовательного Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать</li> </ol>

	<p>повышению профессиональной компетенции педагогических работников.</p> <p>3. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотического и духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>4. Расширить использование педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.</p> <p>5. Создать условия для развития здоровьесберегающей, образовательной среды в ОУ, совершенствовать систему психологического сопровождения.</p> <p>6. Развить социальное партнерство ОУ по средствам внедрения широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (музеями, театрами, образовательными, спортивными и досуговыми учреждениями)</p> <p>7. Создать условия для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности.</p> <p>8. Создать эффективную систему ранней профориентации с привлечением семей воспитанников.</p> <p>9. Повысить роль и расширить вариативность дополнительного образования детей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечена доступность качественной реализации образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.</li> <li>- создана система наставничества, повышена профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социума, увеличение интереса педагогов к профессии - обеспечена доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ФОП ДО;</li> <li>- создана эффективная система работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников;</li> <li>- обеспечено максимальное использование педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования;</li> <li>- создана здоровьесберегающая и образовательная среда, усовершенствована система психологического сопровождения.</li> <li>- ежегодное участие детского сада и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- усовершенствовано социальное партнерство ОУ</li> <li>- созданы условия для раскрытия познавательно-творческого потенциала дошкольников;</li> <li>- разработана и внедрена система ранней профориентации воспитанников ОУ и их семей;</li> <li>- повышена роль и расширена система дополнительного образования, путем ежегодного расширения (обновления) перечня образовательных услуг.</li> </ul>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>2025-2029</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> - проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию</p>

	<p>Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> - деятельностный (2026-2028 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития детского сада, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2030 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.
Контроль реализации программы развития	<p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий ОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их на Педагогическом совете и принятие Управляющим советом дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>2. Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, официальной группе «ВКонтакте», в ИКОП «Сферум», на конференциях, семинарах разного уровня и др.</li> <li>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и пр.</li> </ol>
Сведения о разработчиках программы развития	Заведующий ГБДОУ детским садом №84 Невского района Санкт-Петербурга Дмитриева Э.Э., старший воспитатель Сивухина И.С., педагог-психолог Белоусова М.А., инструктор по ФК Иванова М.А., воспитатель Танана В.А., воспитатель Лукашкина К.В.

## Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p><i>Полное и сокращенное наименование:</i> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №84 Невского района Санкт-Петербурга). Основано в 1965 году.  <i>Юридический адрес:</i> 193315, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 65, корпус 5, литер Д. Представительств и филиалов – нет.  <i>Телефон/факс:</i> 8(812) 241-25-51  <i>Адрес электронной почты:</i> info.dou84@obr.gov.spb.ru  <i>Адрес официального сайта:</i> https://84.dou.spb.ru/  <i>Официальная группа «ВКонтакте»:</i> https://vk.com/84douspb  <i>ИКОП «Сферум»:</i> https://web.vk.me/convo/2000000003?entrypoint=list_all  <i>Учредитель:</i> функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга  <i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:</i> "17" декабря 2020г. № 4313 серия 78Л04.  <i>Аккредитация:</i> согласно ст. 92 п.1 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. дошкольные образовательные учреждения аккредитации не подлежат</p>
<p>Сведения о воспитанниках</p>	<p>Учреждение осуществляет прием детей в возрасте с 1,6 - до 7 лет в группы общеразвивающей направленности.  <i>Численность воспитанников</i> - 170 чел.  Группа раннего возраста (1,5-2 года) – 23 человека  Группа раннего возраста (2-3 года) – 24 человека  Младшая группа (3-4 года) – 21 человек  Средняя группа (4-5 лет) – 24 человека  Старшая группа (5-6лет) – 27 человек  Подготовительная группа №1 (6-7 лет) – 25 человек  Подготовительная группа №2 (6-7 лет) – 26 человек  <i>Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов</i> - нет</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>- Администрация ОУ: Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, старший воспитатель.  Основной педагогический состав: Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.  Технический персонал: помощники воспитателя, обслуживающий персонал ОУ.  - образовательная программа ГБДОУ детского сада №84 Невского района Санкт-Петербурга  - дополнительные общеразвивающие программы:  ДОП «Пластилиновые фантазии», ДОП «Веселые диалоги на английском», ДОП «Арт-студия», ДОП «Нетрадиционные техники рисования»  - Для реализации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №84 имеются:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников;</li> </ul> </p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет для индивидуальных занятий с детьми педагогом-психологом;</li> <li>• музыкально-физкультурный зал.</li> </ul> <p>В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: компьютеры – 7 шт., закрытый канал и открытый доступ к интернету,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства обучения: 1 проектор, переносной экран, беспроводные музыкальные колонки, музыкальные центры, копировальная и множительная техника, факс.</li> </ul> <p>Медицинский кабинет полностью укомплектован оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяемые педагогические технологии: здоровьесберегающие, технология проектной деятельности, технологии педагогических мастерских, игровые, информационно-коммуникативные.</li> </ul>
Сведения о режиме деятельности	<p><b>Рабочие дни:</b> понедельник - пятница</p> <p><b>Выходные дни:</b> суббота - воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p> <p><b>График работы:</b> понедельник - пятница с 07.00 - 19.00</p>
Сведения о работниках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее количество сотрудников – 40 человек,</li> <li>- количество педагогических работников 18 человек, количество специалистов – 3 человек (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК), количество педагогов,</li> <li>- доля работников с высшим образованием – 70%, информация об аттестации педагогических работников: Высшая квалификационная категория – 10 человек 56 %, первая квалификационная категория – 8 человек 44%.</li> </ul>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СПб ГБУ НЕВСКАЯ ЦБС Детская библиотека им. Н.Н. Носова № 10 (знакомство с библиотекой, художественными произведениями, цикл занятий по темам, программы к юбилейным датам, встречи с писателями, театральные постановки, совместные выставки, конкурсы);</li> <li>- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 Невского района Санкт-Петербурга (совместные мероприятия по преемственности дошкольного и начального образования детей, посещение музея «Живая история», как средство приобщения к культурным ценностям и традициям);</li> <li>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 512 Невского района Санкт-Петербурга (совместные мероприятия по преемственности дошкольного и начального образования детей, посещение музея «История эскадренного миноносца «Стройный» как условие формирования познавательной деятельности воспитанников);</li> <li>- ГБУ ДО ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга (совместные творческие мероприятия, конкурсы, выставки. Посещение музея «История детского движения Невского района», оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ);</li> <li>- ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (консультации для родителей и педагогов, встречи со специалистами, диагностическое обследование детей);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СПб ГБУ ДО Санкт-Петербургской детской школы искусств имени М.И. Глинки. Направление – творчество. Цель: развитие интереса дошкольников к музыкальному творчеству (развитие интереса к музыкальному творчеству);</li> <li>- СПб ГБУЗ городская поликлиника №8 (обследование детей, диспансеризация, профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей);</li> <li>- ГБУДО ДТЦ Театральная семья Невского района Санкт-Петербурга (участие в конкурсах детского творчества, взаимодействие в вопросах организации работы по театрализованной деятельности).</li> </ul>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>В рамках реализации Проекта <b>«Школа качества»</b> в учреждении был проведен мониторинг качества дошкольного образования, показавший высокие результаты с дошкольниками. Определены дефицитные зоны и приоритетные направления для дальнейшей работы.</p> <p>Совершенствовалась система социального партнерства. ГБДОУ детский сад №84 Невского района Санкт-Петербурга реализует сотрудничество с ИМЦ Невского района, ГБОУ школой №516 Невского района, Санкт-Петербургской детской школой искусств имени М.И Глинки, детской библиотекой № 10 им. Николая Носова, ГБУ ДО «Правобережный дом творчества» Невского района.</p> <p>Внедрены новые формы работы с родителями, в соответствии с современными подходами и приоритетами. Воспитатели реализуют в своей практике проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их интеллектуального и творческого развития.</p> <p>Педагоги постоянно повышают свои профессиональные навыки, принимают активное участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, посещают другие дошкольные образовательные учреждения с целью обмена опытом. Диссеминация опыта работы по реализации Программы развития ОУ: - проект «Школа для учителя: -</p> <p>Игровое мероприятие в рамках проекта «Школа для учителя» - городская конференция «Педагог будущего» Сидоркина И.А., заместитель заведующего представила опыт работы по теме ««Технология сотрудничества - как ключевая технология в образовательном процессе ДОУ»»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный семинар-практикум «В этом мире красоты петербуржец я и ты», тема выступления: «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника»;</li> <li>- Организация и проведение районного семинара-практикума «Образовательный проект «Музей в чемодане», как способ изучения культурного наследия разных эпох в условиях детского сада»</li> </ul> <p>В учреждение внедрена стабильно функционирующая система дополнительного образования на бесплатной основе для воспитанников детского сада.</p> <p>В рамках реализации проекта <b>«Ответственное родительство»</b> совершенствуется процесс вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей.</p> <p>Используется модель дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями</p>

воспитанников. Специалисты проводят консультации для родителей (законных представителей). Педагогами групп проведено изучение семей и их потребностей относительно вопросов образовательного процесса.

Родители постоянно принимают участие в районных мероприятиях, конкурсах, выставках как в учреждении, так и на районном уровне. Активно принимают участие в акциях различных направленностей.

Для обучения педагогов новым технологиям работы с родителями в ГБДОУ были проведены консультации, семинары и мастер-классы.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В рамках проекта **«Школа возможностей»** организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья. Педагоги образовательной организации реализуют технологию индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).

Активно проводилась воспитательная деятельность в соответствии содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, согласно программе воспитания, разработанной в ДОУ.

Воспитанники принимали участие в конкурсном движении: Победители Всероссийского уровня, победители районного уровня и лауреаты.

Введение системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг доведение количества занятых воспитанников до 50%

#### В рамках проекта **«Школа для учителя»**

В учреждении созданы оптимальные условия для самореализации педагогов через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогических работников в различных формах, включая самообразование. Укомплектованность педагогическими кадрами -100%.

В учреждении разработаны нормативные документы, закреплены наставнические пары и внедрена целевая модель наставничества педагогических работников организации.

Педагоги представляли свой опыт в проектах района: «Школа здоровья», «Школа для учителя», «Школа возможностей».

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Основной коллектив учреждения имеет высокий образовательный и профессиональный уровень, для повышения качества образования и 25 повышения профессионального уровня педагогические работники активно повышают свою профессиональную компетентность в соответствии с требованиями 1 раз 3 года

<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Педагогический коллектив активно участвует в районном, городском, всероссийском конкурсном движении, а также постоянно участвует в организуемых районом и городом мероприятиях, представляет свой педагогический опыт.</p> <p>Педагогические работники и учреждение занимают призовые места в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые старты» среди работников физической культуры и спорта Невского района СПб 2023, 2024 гг.</li> <li>- Лауреаты районного конкурса методических пособий и разработок среди педагогов Невского района СПб «Мой город» 2024 г.;</li> <li>- Участники районного конкурса-выставки «Куклы народов мира» 2024 г.</li> <li>- Участники всероссийского педагогического конкурса «педагогические секреты» 2024 г.</li> </ul> <p>За период реализации Программы развития 2020-2024 воспитанники ГБДОУ, под руководством творческих педагогов, участвовали в районных конкурсах, при этом неоднократно становились лауреатами и победителями, получали заслуженные грамоты и благодарности.</p> <p>У Образовательного учреждения множество благодарностей от общественных организаций города за активное участие в социальных, благотворительных акциях экологической, культурной и патриотической направленностей: «Крышечки доброты», «Сдай макулатуру-посади дерево», «Школа Доброты. Огонек Добра» дошкольное направление «Искорки Доброты», помощь приюту для животных «Островок» и другие.</p>
--	---

### Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	В организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс. Разработаны и реализуются рабочие программы. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь.	Недостаточная реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Мотивация педагогических работников на развитие образовательного процесса, образовательной среды, траектории развития каждого обучающегося.	Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем. Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу. Профессиональное выгорание
Воспитание	Программа воспитания (план воспитательной работы)	Неоднородность условий семейного воспитания. Необходимость создания современных пространств для деятельности обучающихся; Необходимость повышения квалификации в использовании современных подходов в области воспитания; Недостаточность дополнительных общеразвивающих программ дополнительного	Возможность повышения квалификации педагогов в области воспитания. Наличие механизмов организации сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования.	Недостаточная активность родителей (законных представителей) в процессе воспитания.

		образования.		
Здоровье	Физкультурно-оздоровительная работа. Система профилактических мероприятий, включая вакцинацию детей. Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание	Совмещенный музыкально-физкультурный зал. Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации здорового образа жизни, рационального питания дома, вакцинации
Творчество	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, творческих проектах.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Функционирование творческих объединений	Недостаточная вовлеченность педагогов и родителей при подготовке воспитанников к участию в конкурсном движении.
Профориентация	Наличие районного опорного центра по ранней профориентации для дошкольников.	Увеличение охвата воспитанников в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию.	Наличие социальных партнеров для развития данного направления	Отсутствие мотивации у педагогов.
Педагог. Профессиональная команда	Педагоги имеют высокий творческий потенциал, ориентированный на работу в инновационном режиме.	Снижение творческого потенциала и общественно социальной активности педагогов.	Профессиональные сообщества педагогов, система наставничества	Низкая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
Климат ОУ	Наличие в детском саду педагога-психолога, реализация программы психолого-педагогического сопровождения всех участников	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога.	Возможность оборудования кабинета для психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	Увеличение доли обучающихся из групп риска.

	образовательного процесса. Наличие районного опорного центра. Социальное партнёрство с ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга			
Образовательная среда	Подключение ОУ к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Используется ИКОП Сферум, организована работа официального сообщества в системе Госпаблики.	Недостаточное оснащение ИТ оборудованием.	Оснащение современным интерактивным оборудованием.	Нестабильная экономическая ситуация в стране.

### Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Проект «Успех каждого ребенка»	<p>1. Организация системной работы по выявлению одарённых детей используя разные формы, приемы и технологии.</p> <p>2. Создание условий для развития и поддержки одаренных детей</p> <p>Привлечение сетевых партнеров по работе с одаренными детьми.</p>	<p>1. Увеличение доли участников конкурсов и олимпиад различного уровня</p> <p>2. Увеличение численности наставников в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах.</p> <p>3. Увеличение количества сетевых партнеров по работе с одаренными детьми</p>	2025-2029	Воспитатели Лукашкина К.В., Танана В.А.	Административный контроль. Публикация на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта официальной группы ВК и Сферум.
2	Воспитание	Проект «Традиционные ценности»	<p>1. Партнерство семьи и образовательных организаций;</p> <p>2. Формирование культуры семейных традиций;</p> <p>3. Создание условий</p>	Увеличение количества семей воспитанников, участвующих в совместных проектах, направленных на	2025-2029	Воспитатели Рыбакова Е.С., Журавлева Е.А.	Административный контроль. Публикация на сайте как часть отчёта о самообследова

			<p>для участия воспитанников и их семей в добровольческой деятельности, включая организацию волонтерских проектов, участие в социальных акциях и кампаниях.</p> <p>4. Развитие музейной педагогики.</p>	<p>развитие волонтерского и добровольческого движения.</p>			<p>нии до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта официальной группы ВК и Сферум.</p>
3	Здоровье	<p>Проект «Здоровый ребенок – успешный ребенок»</p>	<p>1. Проведение обучения и повышения квалификации педагогов и администрации образовательных учреждений по вопросам здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2. Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья воспитанников, а также организация информационных кампаний о важности здорового образа жизни.</p>	<p>1. Увеличение численности воспитанников, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность в рамках проекта.</p> <p>2. Ежегодное увеличение количества разнообразных мероприятий, проведенных в рамках проекта</p> <p>Увеличение количества спортивных мероприятий для взрослых и детей.</p>	2025-2029	<p>Инструктор по ФК Иванова М.А.</p>	<p>Административный контроль. Публикация на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта официальной группы ВК и Сферум.</p>

			<p>3. Популяризация спортивного образа жизни.</p> <p>4. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у воспитанников и педагогов.</p>				
4	Творчество	Проект «Фестивальное движение – возможность творческого развития для каждого ребенка»	<p>1. Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности;</p> <p>2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста;</p> <p>3. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности.</p>	<p>1. Увеличение численности педагогов, участвующих в консультировании и оказании ранней помощи семьям, имеющим детей,</p> <p>2. Увеличение доли участников в творческих конкурсах разного уровня.</p> <p>3. Вовлеченность семей воспитанников в совместную интеллектуально-творческую деятельность.</p>	2025-2029	Воспитатель Белоусова М.А.	Административный контроль. Публикация на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта официальной группы ВК и Сферум.

5	Профориентация	Проект «Кем быть?»	<p>1. Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников;</p> <p>2. Создание условий для формирования культуры семейных традиций;</p> <p>3. Вовлечение воспитанников и их семей в районные проекты по ранней профориентации.</p>	<p>1. Увеличение доли семей, вовлеченных к активному участию в воспитательно-образовательном процессе образовательного учреждения</p> <p>2. Привлечение семей воспитанников к участию в мероприятиях по ранней профориентации.</p> <p>3. Увеличение количества и внедрение вариативных форм мероприятий, конкурсов, направленных на знакомство с профессиями и различными видами труда.</p>	2025-2029	Воспитатель Краснова С.М.	Административный контроль. Публикация на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта официальной группы ВК и Сферум.
6	Педагог. Профессиональная команда	Проект «Точка роста»	<p>1. Развитие профессионально значимых качеств личности,</p> <p>2. Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов;</p>	<p>1. Приспособление педагогов к меняющимся запросам общества, овладение новыми технологиями педагогической</p>	2025-2029	Старший воспитатель Сивухина И.С., педагог-психолог Белоусова М.А.	Административный контроль. Публикация на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1

			3. Развитие у педагогов интереса к осуществляемой профессиональной педагогической деятельности	деятельности, 2. Положительное и продуктивное отношение к работе, высокая мотивация 3. Повышение рейтинга ГБДОУ в системе дошкольного образования.			апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта официальной группы ВК и Сферум.
7	Климат ОУ	Проект «Гармония»	1. Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей; 2. Комплексное развитие ребенка в раннем и дошкольном возрасте, 3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в дошкольной организации; 4. Обеспечение возможности для развития и самореализации каждого ребенка. 5. Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней	1. Вовлеченность семей воспитанников в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения в рамках Проекта. 2. Увеличение количества разнообразных мероприятий, конкурсов в рамках Проекта Увеличение численности педагогов и специалистов, участвующих в консультировании и оказании ранней помощи семьям, имеющим детей.	2025-2029	Педагог-психолог Белоусова М.А. Старший воспитатель Сивухина И.С.	Административный контроль. Публикация на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта официальной группы ВК и Сферум.

			помощи семьям, имеющим детей; 6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания развития детей раннего возраста.				
8	Образовательная среда	Проект «Территория возможностей»	1. Систематизация обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса. 2.Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. 3. Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.	1. Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ; 2. Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников; 3. Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать	2025-2029	Воспитатель Романова А.А.	Административный контроль. Публикация на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта официальной группы ВК и Сферум.

				современные цифровых технологий; 4. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий			
--	--	--	--	---	--	--	--

### Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	1.Приказ о создании творческой группы по разработке программы развития ГБДОУ на 2025-2029 гг., 2.Приказ о назначении руководителей проектов, 3. Приказ о назначении ответственного за освещение проектов в соц. Сетях.	Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции. Необходима корректировка в соответствии с изменениями в области образования. Методическое обеспечение Календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы дополнительного образования детей.	Рабочая группа по реализации программы развития.	-
2	Материально - техническое обеспечение	Материально-техническая база	Учреждение не располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение оборудования и технических средств, отвечающих этапам Программы развития.	Обновление МТБ. Закупка: интерактивные доски; инвентарь для спортивного зала; оснащение кабинета педагога-психолога и кабинета дополнительного образования.	Бюджетные и внебюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Педагогические кадры и учебно-вспомогательный персонал.	100 % укомплектованность ОУ педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом.	-	Повышение квалификации педагогов ОУ по направлениям проектов программы развития. Организация самообразования педагогов.
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Государственное задание.	Бюджетное финансирование	Государственное задание.

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

<b>Наименование проекта «Успех каждого ребенка»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
Создание творческой группы проекта	Февраль 2025	Февраль 2025	Творческая группа проекта	Количество вовлеченных педагогов	Старший воспитатель Сивухина И.С. Инструктор по ФК Иванова М.А.	Недостаточный уровень знаний педагогов по вопросам выявления и работе с одаренными детьми. Механизм решения: Просвещение педагогов по вопросам одаренности детей. Организация повышения квалификации педагогов по данной тематике.
Семинары-практикумы с педагогами	<i>Ежегодно 2025-2029</i>	2025-2029	Проектная деятельность в группах по выявлению одаренных детей.	Количество выявленных одаренных детей.	Старший воспитатель Сивухина И.С. Инструктор по ФК	Низкий показатель одаренных детей в ОУ.

					Иванова М.А.	
Круглый стол для педагогов и родителей «Восприятие и воспитание одарённых детей».	2025	2026	Количество семей воспитанников, принявших участие в мероприятии. Заинтересованность родителей в развитии способностей своих детей	Анкетирование. Доля воспитанников получающих дополнительное образование.	Педагог-психолог Белоусова М.А.	Низкая заинтересованность семей воспитанников. Механизм решения: Просветительская работа с родителями.
Организация и проведение конкурсов интеллектуально-творческой направленности	2025-2029	Март 2025 Апрель 2026 Февраль 2027 Ноябрь 2028 Октябрь 2029	Ежегодное увеличение доли участников и победителей детских конкурсов различного уровня.	Учет количества победителей конкурсного движения разного уровня.	Воспитатель Танана В.А. Воспитатель Лукашкина К.В.	Низкий показатель одаренных детей в ОУ. Механизм решения: Увеличение доли участников. Разнообразии тематики конкурсов.
Отчетное мероприятие «Фестиваль талантов»	<i>Ежегодно в апреле</i>	2025-2029	Ежегодное увеличение доли участников и победителей детских конкурсов различного уровня.	Учет количества победителей конкурсного движения разного уровня.	Воспитатель Танана В.А. Воспитатель Лукашкина К.В.	Низкий показатель одаренных детей в ОУ. Механизм решения: Обеспечение участия всех воспитанников.
<b>Наименование проекта «Традиционные ценности»</b>						
Создание творческой группы проекта	Февраль 2025	Февраль 2025	Творческая группа проекта	Количество вовлеченных педагогов	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая мотивация педагогов. Механизм решения: Выбор форм работы с педагогическим коллективом по повышению мотивации к профессиональной деятельности.

Минимусей «Эхо Победы» оформление музейного пространства к 80 – летию Победы в ВОВ.	2025	Май 2025	Организация и проведение экскурсий для воспитанников и родителей (законных представителей) ОУ. Организация экскурсий для воспитанников ближайших детских садов.	Количество проведенных экскурсий.	Воспитатель Рыбакова Е.С.	Ограниченное пространство. Небольшое количество подлинных экспонатов. Механизм решения: пополнение коллекции музея по средствам привлечения семей воспитанников.
Регулярная смена экспозиций в музейном пространстве в соответствии со значимыми датами.	2025-2029	Январь 2025-2029 Май 2025-2029 Октябрь 2025-2029 Декабрь 2025-2029	Проведение экскурсий, тематических занятий с детьми. Организация экскурсий для воспитанников ближайших детских садов.	Отражение полученных знаний в продуктивной деятельности. Выставки творческих работ.	Воспитатель Рыбакова Е.С.	Ограниченное пространство. Небольшое количество подлинных экспонатов. Механизм решения: пополнение коллекции музея по средствам привлечения семей воспитанников. Закупка экспонатов.
Встреча с интересными людьми (участники СВО, ветераны ВОВ, жители блокадного Ленинграда)	2025-2029 Ежегодно январь, май	2025-2029 Ежегодно январь, май	Литературная гостиная, концерт	Увеличение количества проведенных мероприятий	Воспитатель Журавлева Е.А.	Уменьшение количества ветеранов ВОВ, жителей блокадного Ленинграда. Механизм решения: Создание медиотеки документальных

						фильмов и познавательных передач.
Участие в акциях, волонтерских движениях.	2025-2029 Ежегодно (декабрь, май, октябрь)	2025-2029 Ежегодно (декабрь, май, октябрь)	Участие в акции «Открытие ветерану», участие в сборе гуманитарной помощи «Тепло наших сердец защитникам Родины» от волонтерской организации «Седьмой рубеж», «Бессмертный полк».	Увеличение количества семей воспитанников, участвующих в совместных проектах, направленных на развитие волонтерского и добровольческого движения.	Воспитатель Журавлева Е.А.	Нестабильная экономическая обстановка. Механизм решения: Просвещение родителей.
Организация семинаров для педагогов.	2025-2029 Ежегодно (октябрь, январь, апрель)	2025-2029 Ежегодно (октябрь, январь, апрель)	Количество проведенных мероприятий.	Доли вовлеченности педагогов.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Выбор тематики мероприятий.
<b>Наименование проекта «Здоровый ребенок – успешный ребенок»</b>						
Создание творческой группы проекта	Февраль 2025	Февраль 2025	Творческая группа проекта	Количество вовлеченных педагогов	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая мотивация педагогов. Механизм решения: Внесение изменений в положение о материальном стимулировании педагогическим работникам.
Организация сетевого взаимодействия с СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	2025-2026	2025-2029	Доля воспитанников и педагогов имеющих УИН на официальном сайте ГТО.	Количество вовлеченных педагогов и воспитанников.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая физическая активность. Механизм решения: Повышение количества проведения спортивно-массовых мероприятий.

обороне».						
«ГТО для дошколят»	2025-2029 Ежегодно в соответствии с планом.	2025-2029 Ежегодно в соответствии с планом.	Доля воспитанников принявших участие в сдачи ГТО	Количество полученных значков	Инструктор по ФК Иванова М.А.	Низкая физическая активность детей. Механизм решения: количества проведения спортивно-массовых мероприятий для детей.
Совместные спортивные мероприятия с родителями «Спорт - образ жизни»	2025-2029 Ежегодно (октябрь, февраль, май)	2025-2029 Ежегодно (октябрь, февраль, май)	Количество проведенных мероприятий.	Доля участия в районных спортивных мероприятиях и количество призовых мест.	Инструктор по ФК Иванова М.А.	Низкий уровень вовлеченности родителей. Механизм решения: Просветительская работа с родителями.
Проект по ЗОЖ с педагогами «Азбука здоровья»	2025-2029	2025-2029	Проведение комплексных мероприятий направленных на укрепление здоровья педагогов (гимнастика, просветительская работа по ЗОЖ, тренинги по профилактики профессионального выгорания, проведение совместного досуга).	Доля педагогов активно принимающих участие в организованных мероприятиях.	Инструктор по ФК Иванова М.А. Педагог-психолог Белоусова М.А.	Низкая мотивация педагогов. Механизм решения: проведение тренингов по профилактике профессионального выгорания; проведение совместных досугов.
<b>Наименование проекта «Фестивальное движение – возможность творческого развития для каждого ребенка»</b>						
Создание творческой группы проекта	Февраль 2025	Февраль 2025	Творческая группа проекта	Количество вовлеченных педагогов.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая мотивация педагогов. Механизм решения: Внесение изменений в положение о материальном стимулировании

						педагогическим работникам.
Семинары-практикумы для педагогов.	2025-2029 Ежегодно (октябрь, январь, апрель)	2025-2029 Ежегодно (октябрь, январь, апрель)	Доля вовлеченности педагогов.	Увеличение численности участников.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая мотивация педагогов. Механизм решения: проведение тренингов по профилактике профессионального выгорания.
Родительский клуб «Вместе»	2025 Создание родительского клуба (март). Разработка плана мероприятий.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	Доля вовлеченности семей.	Увеличение численности участников проекта.	Педагог-психолог Белоусова М.А. Старший воспитатель Сивухина И.С.	Высокая загруженность родителей. Механизм решения: Организация онлайн-встреч на платформе «Сферум».
«Открытый микрофон» (организация общения с родителями и педагогами в дистанционном режиме в формате «Вопрос-ответ») с целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;	Февраль 2025 Создание сообщества на платформе «Сферум». Разработка плана мероприятий.	2025-2029 Проведение вебинаров и консультаций ежегодно согласно плану мероприятий.	Количество обращений и разнообразие тематики.	Выявление наиболее актуальных тем. Проведение круглых столов для родителей и организация семинаров для педагогов по данным направлениям.	Педагог-психолог Белоусова М.А. Старший воспитатель Сивухина И.С.	Неточности в постановке вопросов от родителей. Отсутствие временных рамок. Механизм решения: проведение установочной встречи, установка закрепленного сообщения с правилами общения в группе.
«Творческая мастерская» (проведение мастер-классов для педагогов и родителей по развитию интеллектуально-творческой деятельности дошкольников)	2025 Разработка плана мероприятий.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	Количество проведенных мероприятий	Увеличение доли участников конкурсного движения разного уровня и направленности.	Воспитатель Белоусова М.В.	Высокая загруженность родителей. Механизм решения: Трансляция мастер классов по средствам интернет ресурсов.

Наименование проекта «Кем быть?»						
Создание творческой группы проекта, составление плана реализации проекта.	Февраль 2025	Февраль 2025	Творческая группа проекта	Количество вовлеченных педагогов.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая мотивация педагогов. Механизм решения: Внесение изменений в положение о материальном стимулировании педагогическим работникам.
Семинары-практикумы для педагогов.	2025-2029 Ежегодно (октябрь, январь, апрель)	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	Доля вовлеченности педагогов.	Увеличение численности участников.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая мотивация педагогов.
Организация и проведение конкурсов по ранней профориентации для воспитанников и педагогов.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	Доля вовлеченности педагогов.	Увеличение численности участников.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Выбор тематики мероприятий.
«Профессии моих родителей» проведение тематических встреч по знакомству детей с разными профессиями с участием родителей (родители рассказывают о своих профессиях).	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	Количество встреч	Применение полученных знаний о профессиях для участия в конкурсах по профориентации для дошкольников.	Воспитатель Танана В.А. Воспитатель Лукашкина К.В.	Недостаточный уровень владения различными трудовыми компетенциями. Разнообразие современных профессий трудных для восприятия детьми дошкольного возраста.
«Семейный подряд» - привлечение семей воспитанников к участию в конкурсах по ранней профориентации.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	Доля участников и охват номинаций конкурсного движения по ранней профориентации.	Доля призеров и победителей.	Воспитатель Танана В.А. Воспитатель Лукашкина К.В.	Разнообразие современных профессий трудных для восприятия детьми дошкольного возраста.

Наименование проекта «Точка роста»						
Создание творческой группы проекта, составление дорожной карты проекта.	Февраль 2025	Февраль 2025	Творческая группа проекта	Количество вовлеченных педагогов.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая мотивация педагогов. Механизм решения: Внесение изменений в положение о материальном стимулировании педагогическим работникам.
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	Формирование банка передового педагогического опыта по проблеме	Количество внедренных методов повышения мотивации.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая мотивация педагогов. Механизм решения: обучения на курсах повышения квалификации по данной тематике педагога-психолога и старшего воспитателя.
Мастер-классы воспитателей, консультации, практикум, Взаимопосещения наставников и наставляемых.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	Открытые мероприятия с детьми, педагогами, семьями воспитанников.	Доля участников в мероприятиях.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Несовершенная система наставничества. Механизм решения: усовершенствование системы наставничества по результатам изучения предпочтений наставнических пар.
«Методическая копилка» обмен профессиональным опытом.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	Открытые мероприятия с детьми для педагогов ОУ.	Доля участников конкурсов профессионального мастерства. Количество призовых мест.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая мотивация педагогов. Механизм решения: Внесение изменений в положение о материальном

						стимулировании педагогическим работникам.
Создание банка инновационных идей.	Октябрь 2029	Октябрь 2029	Методические разработки.	Количество методических разработок. Инновационных продуктов. Диссеминация педагогического опыта.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая мотивация педагогов. Механизм решения: Внесение изменений в положение о материальном стимулировании педагогическим работникам.
<b>Наименование проекта «Гармония»</b>						
Организация тематических встреч со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.	Февраль 2025 Разработка плана мероприятий	Февраль 2025	Доля вовлеченности педагогов и родителей воспитанников.	Количество консультаций и процент посещаемости мероприятий.	Педагог-психолог Белоусова М.А.	Высокая занятость специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга. Механизм решения: проведение совместных вебинаров.
Составление дорожной карты реализации проекта, планирование мероприятий со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	2025-2026	2025-2026			Педагог-психолог Белоусова М.А.	Низкий процент посещаемости мероприятий. Механизм решения: проведение совместных вебинаров.
«Мой малыш» Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	2025-2029 Ежегодно согласно плану мероприятий.	Доля детей с успешной адаптацией. Количество обращений родителей за консультативной помощью.	Высокий процент посещаемости детей группы раннего возраста. Снижение уровня тревожности у родителей, связанной с	Педагог-психолог Белоусова М.А.	Низкий уровень знаний родителей о возрастных особенностях ребенка раннего возраста. Высокий уровень тревожности у родителей.

Организация консультативной помощи в вопросах успешной адаптации к ДОУ детей раннего возраста.				адаптацией ребенка в ДОУ.		Механизм решения: Просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста. Организация совместных мероприятий в группе.
«Навстречу друг другу» Формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе.	Февраль 2025 Составление плана мероприятий 2025-2029 Ежегодно в соответствии с планом мероприятий.	Февраль 2025 Составление плана мероприятий. 2025-2029 Ежегодно в соответствии с планом мероприятий.	Профилактика конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе	Педагог-психолог Белоусова М.А.	Низкий процент посещаемости мероприятий. Механизм решения: просвещение педагогов о необходимости посещения данных мероприятий.
«Давайте жить дружно!» Система работы педагогов по обеспечению благоприятного климата в ОУ	2025-2029 Ежегодно в соответствии с планом мероприятий.	2025-2029 Ежегодно в соответствии с планом мероприятий.	Доля воспитанников испытывающих трудности в коммуникации, тревожных, агрессивных.	Снижение доли воспитанников, испытывающих трудности в коммуникации, поведении.	Педагог-психолог Белоусова М.А. Старший воспитатель Сивухина И.С.	Использование только традиционных, привычных форм работы. Трудности в использовании современных технологий. Механизм решения: повышение квалификации педагогов по использованию современных образовательных технологий.

Организация тематических встреч со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.	Февраль 2025 Разработка плана мероприятий	Февраль 2025	Доля вовлеченности педагогов и родителей воспитанников.	Количество консультаций и процент посещаемости мероприятий.	Педагог-психолог Белоусова М.А.	Высокая занятость специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга. Механизм решения: проведение совместных вебинаров.
<b>Наименование проекта «Территория возможностей!»</b>						
«Современный педагог» использование ИКТ в работе с детьми. Грамотное взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.	Февраль 2025 Мониторинг качества взаимодействия педагогов с родителями воспитанников в цифровом пространстве.	Февраль 2025 Мониторинг качества взаимодействия педагогов с родителями воспитанников в цифровом пространстве.	Применение дистанционных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Количество участников цифровых сообществ ДОУ.	Воспитатель Романова А.А. Старший воспитатель Сивухина И.С.	Несовершенство цифровой среды ДОУ. Ограниченность применения знаний ИКТ в практической деятельности педагогов. Механизм решения: обновление материально-технической базы ДОУ.
Практикум «Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц Excel».	2025-2029 Ежегодно в соответствии с планом мероприятий.	2025-2029 Ежегодно в соответствии с планом мероприятий.	Овладение педагогами навыками работы в Excel.	Количество педагогов применяющих данные приемы в профессиональной деятельности.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Несовершенство цифровой среды ДОУ. Ограниченность применения знаний ИКТ в практической деятельности педагогов. Механизм решения: обновление материально-технической базы ДОУ.
Практикум «Оформление дидактических	2025-2029 Ежегодно в	2025-2029 Ежегодно в	Владение навыками разработки авторских	Количество самостоятельно	Старший воспитатель	Несовершенство цифровой среды

материалов для презентации в мессенджерах ВК и «Сферум».	соответствие с планом мероприятий.	соответствие с планом мероприятий.	интерактивных игр и пособий.	разработанных материалов.	Сивухина И.С.	ДОУ. Ограниченность применения знаний ИКТ в практической деятельности педагогов. Механизм решения: обновление материально-технической базы ДОУ.
Мастер - класс по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуков для занятий с детьми».	2025-2029 Ежегодно в соответствии с планом мероприятий.	2025-2029 Ежегодно в соответствии с планом мероприятий.	Обобщение и презентация опыта работы на педсовете ГБДОУ Повышение качества проведения педагогами мероприятий.	Количество самостоятельно разработанных пособий.	Старший воспитатель Сивухина И.С.	Низкая мотивация педагогов. Несовершенство цифровой среды ДОУ. Механизм решения: обновление материально-технической базы ДОУ.

В документе пронумеровано,  
прошито и скреплено печатью  
*12.07.2014* 100 листов.  
Заведующий ГБДОУ детским садом №84  
Невского района Санкт-Петербурга  
Дмитриева Э.Э



Первый заместитель главы  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
*[Signature]*  
Н.Г. Спиридонова