

Аннотация к рабочей программе по реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детском саду №84 Невского района Санкт – Петербурга.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса нормативным документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей от 1,5 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДООУ. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ, — значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДООУ.

Программа имеет следующие цели и задачи: Цель: создание условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Задачи: 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;

2) оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

3) организационно-методическое сопровождение педагогов и их профессионального взаимодействия.

Для осуществления коррекционно-развивающей работы с различными целевыми группами педагогом-психологом составляется рабочая программа коррекционно-развивающей работы.