

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №84
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №84
Невского района Санкт-Петербурга
Э.Э. Дмитриева
Приказ от 31.08.2022 № 60



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022-2023 учебный год
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада №84
Невского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка к календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детском саду №84 Невского района Санкт-Петербурга.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- «Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013
- Закон Санкт-Петербурга от 10.07.2013 №461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
- Уставом ГБДОУ №84 Невского района
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №84 Невского района.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Количество возрастных групп;
- режим работы ГБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых мероприятий для воспитанников;
- праздничные дни;
- организация работы в летний оздоровительный период;
- сроки проведения педагогической диагностики.

Обследование проводится в режиме работы образовательного учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством: бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, создание игровых и проблемных ситуаций, изучение продуктов детской деятельности.

Календарный учебный график так же определяет сроки перерывов в организации занятий, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий. Данные особенности организации образовательной деятельности зависят от особенностей и традиций, проводимых в детском саду мероприятий, метеопогодных условий.

1. Организация образовательного процесса в 2022-2023 году.

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7 до 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 01.09.2022 г. по 31.08.2023г
I полугодие	с 01.09.2022г. по 30.12.2022г
II полугодие	с 09.01.2023г. по 31.05.2023г.
3. Праздничные (нерабочие) дни	
День народного единства	4 ноября
Новогодние праздники	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января
День защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
Праздник Весны и Труда	1 мая
День Победы	12 мая
День России.	12 июня
4. Праздники для воспитанников	
День Знаний	01.09.2022
Осенние досуги	с 18.09.2022 по 29.09.2022
День народного единства	03.11.2022
Новогодние утренники	с 23.12.2022 по 30.12.2022
Международный женский день	с 01.03.2023 по 05.03.2023
Дни Здоровья	07.04.2023
День Победы	с 06.05.2023г. по 07.05.2023г.
Выпускные балы	24.05.2023г. по 28.05.2023г.
День России	11.06.2023г.

2. Количество групп ГБДОУ № 84, реализующих Образовательную программу дошкольного образования

Группы	Количество
Вторая ранняя группа	1
Первая младшая группа	2
Вторая младшая группа	1
Средняя группа	2
Старшая группа	1
Подготовительная группа	1
ИТОГО:	8

3. Летний оздоровительный период

С 1 июня 2023 по 31 августа 2023 – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В летний период занятия не проводятся, организуются досуги, развлечения, наблюдения, целевые прогулки по территории детского сада, познавательная-исследовательская, изобразительная и игровая деятельность).

4. Работа с родителями

Мероприятия	Период проведения
Родительские собрания	сентябрь 2022 май 2023
Консультации	В течение учебного года 2022-2023
Мастер-классы, образовательные проекты	в течение учебного года

5. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Режим пребывания детей в разных возрастных группах в холодный период года
(сентябрь - май)

Режимные моменты	ранний дошкольный возраст 1,5-3г.	младшая группа 3-4г.	Средняя группа 4-5г.	Старшая группа 5-6г.	Подготовительная группа 6-7г.
Прием детей, термометрия, самостоятельная деятельность в игровых центрах, ситуативные беседы, утренняя зарядка	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, подготовка к занятиям	8.00 - 8.50	8.00 - 8.50	8.00 - 8.50	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50
Занятия, самостоятельная игровая деятельность детей, занятия со специалистами	8.50 - 9.20	8.50 - 9.35	8.50 - 10.05	8.50 - 10.50	8.50 - 10.55
Второй завтрак	9.20 - 9.30	9.35 - 9.45	10.05 - 10.15	10.15 - 10.25	10.15 - 10.25
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная и совместная деятельность детей (наблюдения, игры, трудовые поручения и т.д.). Возвращение с прогулки	9.30 - 11.30	9.45 - 11.40	10.15 - 12.00	10.50 - 12.25	10.55 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.40 - 12.00	12.00 - 12.20	12.25 - 12.45	12.25 - 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.20 - 15.15	12.45 - 15.25	12.45 - 15.25
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Совместная деятельность.	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.15 - 15.30	15.25 - 15.40	15.25 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.40	15.15 - 15.40	15.30 - 15.50	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00
Совместная организованная деятельность детей, занятия, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, занятия дополнительного образования	15.40 - 16.30	15.40 - 16.30	15.50 - 16.40	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Постепенный уход домой	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.40 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00

Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Режим пребывания детей в разных возрастных группах на теплый период года
(июнь-август)**

Режимные моменты	ранний дошкольный возраст 1,5-3г.	младшая группа 3-4г.	Средняя группа 4-5г.	Старшая группа 5-6г.	Подготовительная группа 6-7г.
Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, утренняя зарядка (на улице)	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.00 - 8.50	8.00 - 8.50	8.00 - 8.50	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50
Самостоятельная игровая деятельность детей. Музыкальные минутки. Занятия со специалистами	8.50 - 9.20	8.50 - 9.35	8.50 - 10.05	8.50 - 10.50	8.50 - 10.55
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.35 – 9.45	10.05 - 10.15	10.15 - 10.25	10.15 – 10.25
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная и совместная деятельность детей (наблюдения, игры, трудовые поручения и т.д). Возвращение с прогулки	9.30 – 11.30	9.45 – 11.40	10.15 – 12.00	10.50 - 12.25	10.55 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.40 - 12.00	12.00 - 12.20	12.25 - 12.45	12.25 - 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.20 - 15.15	12.45 - 15.25	12.45 - 15.25
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Свободная игра	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.15 - 15.30	15.25 - 15.40	15.25 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.40	15.15 - 15.40	15.30 - 15.50	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00
Совместная организованная деятельность детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа,	15.40 - 16.30	15.40 - 16.30	15.50 - 16.40	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Постепенный уход домой	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.40 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00

6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

Группы	Образовательная нагрузка в первой половине дня	Количество часов в неделю
Группы раннего возраста	20 минут	1 час 40 минут
Младшая группа	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя группа	40 минут	3 часа 40 минут
Старшая группа	2 раза в неделю – 45 мин.; 3 раза в неделю – 1 час 10 мин.;	5 часов
Подготовительная группа	1 раз в неделю – 60 мин.; 4 раза в неделю – 90 мин.	7 часов

Минимальный перерыв между НОД - 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям образования через разные формы взаимодействия организуется при помощи следующих видов деятельности:

- занятия;
- познавательная работа (например, разработка проектов);
- досуговые мероприятия (развлечения, прогулки);
- выполнение режимных моментов.

Занятия основаны на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках занятий и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости.

Занятия детей старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
 - для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.
- Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

7. Система индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Педагогической диагностика проводится без отрыва от образовательного процесса, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей:	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
«Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».	– Наблюдение; – Анализ продуктов детской деятельности.	2 раза в год	3 недели	Сентябрь, Май