

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №84
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 03.10.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №84
Невского района Санкт-Петербурга
Э.Э. Дмитриева
Приказ от 03.10.2022 № 70/1



**Персонализированная программа наставничества
«педагог - педагог»
на 2022/2023 учебный год**

Наставник: Макарова А.П.
Наставляемый: Куликова М.С.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Этапы реализации программы	3
3.	План работы педагога-наставника на 2022-2023 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с наставляемым	4
4.	Оценка эффективности программы	4

1. Пояснительная записка

Потребность в наставничестве встает сегодня особо остро, так как стремительные изменения в системе образования, в организационных процессах и образовательной среде требуют от педагога моментальной реакции. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Современной системе дошкольного образования нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри любой организации, осуществляющей образовательную деятельность, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей. При осуществлении наставничества теоретический курс сведен к минимуму, акцент ставится на формирование практических умений и навыков.

Также программа наставничества позволяет транслировать и внедрять ситуации личного педагогического успеха и роста.

Цель: Оказание помощи молодым/начинающим специалистам в повышении профессиональной компетентности и профессионального мастерства.

Задачи:

- привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности
- ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- сформировать умения определять и точно формулировать задачи, моделировать и создавать условия их решения.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня знаний о психолого-педагогических особенностях развития детей раннего возраста.
2. Рост профессиональных компетенций наставляемого педагога, подготовка наставляемого педагога к работе на группе раннего возраста.

Срок реализации программы:

Данная программа наставничества рассчитана на 1 учебный год, с 01.10.2022 по 31.05.2023 г.

При необходимости срок реализации программы может быть увеличен.

Данная программа создается для конкретной пары: наставник – воспитатель Макарова А.П. (педагог с опытом работы на группах всех возрастов) и наставляемый–воспитатель Куликова М.С. (воспитатель группы раннего возраста).

Программа разрабатывается совместно наставником и наставляемым, реализуется в очном формате личных встреч и консультаций.

2. Этапы реализации программы

1-й этап – диагностический.

Наставник определяет дефициты в умениях и навыках наставляемого педагога, чтобы выработать план мероприятий.

2-й этап - проектировочный.

Наставник разрабатывает и реализует программу повышения психолого–педагогических компетенций наставляемого, осуществляет корректировку профессиональных умений педагога, помогает выстроить ему собственную программу самообразования.

3-й этап – практический.

Наставляемый самостоятельно разрабатывает конспект открытого занятия, согласовывает его с наставником, повышает свою квалификацию посредством участия в вебинарах, открытых мероприятиях, проводит занятие в установленные сроки.

3. План работы педагога-наставника на 2022-2023 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с наставляемым

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Изучение наставляемым педагогом психолого-педагогических особенностей развития детей раннего возраста. Анализ развивающей среды группы согласно требованиям ФГОС	Октябрь
2	Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО. Проверка календарного планирования воспитательно-образовательной работы.	Ноябрь
3	Просмотр режимных моментов	В течение года
4	«Педагогическая мастерская». Изучение методики проведения НОД.	Декабрь
5	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Январь
6	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Изучение документации (плана работы с родителями, протокола родительских собраний).	Февраль
7	Посещение наставляемым педагогом открытых мероприятий в ДОУ. Показ наставляемым педагогом открытого занятия (мастер-класса) с детьми раннего возраста. Анализ проведенного открытого занятия	Март
8	Мониторинг освоения образовательной программы (знакомство с диагностическим инструментарием, с методами анализа и обобщения полученных данных).	Апрель
9	Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Май

4. Оценка эффективности программы

По окончании срока реализации программы наставник составляет отчет о реализации, анализирует риски и результативность выбранных методов, представляет отчет педагогическому коллективу. При необходимости ответственный по реализации персонализированных программ наставничества совместно с наставником вносит изменения в программу или план мероприятий, в том числе по вопросу ее продления или сокращения сроков в случае обоюдного желания как со стороны наставника, так и со стороны наставляемого.